

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ 2020-2021 уч. г.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП.

7 КЛАСС

Время на выполнение заданий – 120 минут. Общая сумма баллов – 100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	итого
5	15	6	8	5	9	12	4	20	16	100

Задание I. Прочтите отрывки и выберите один верный вариант ответа. Ответы внесите в таблицу.

2 балла за каждый верный ответ; максимальный балл- 10 баллов.

1.1. Прочтите отрывок и укажите произведение, фрагментом которого он является.

«И сказал царь Батый, глядя на тело Евпатьево: «О, Коловрат Евпатий! Хорошо ты меня попотчевал с малою своею дружиною, и многих богатырей сильной орды моей побил, и много полков разбил. Если бы такой вот служил у меня, – держал бы его у самого сердца своего». И отдал тело Евпатия оставшимся людям из его дружины, которых похватали на побоище. И велел царь Батый отпустить их и ничем не вредить им».

- 1) «Повесть временных лет»
- 2) «Повесть о разорении Рязани Батыем»
- 3) «Моление Даниила Заточника»
- 4) «Сказание о Мамаевом побоище»

1.2. Прочтите отрывок из источника и укажите название документа, с которым он связан.

«Кто опознает своего украденного холопа и задержит его, тому вести этого холопа до третьей очной ставки покупщика с продавцом; <...> про него нельзя сказать не знаю, у кого купил, но по его указаниям должно идти до последнего ответчика, – и когда будет найден настоящий вор, краденого холопа возвратить его хозяину, третьему ответчику взять своего холопа, а убытки ему плати уличенный в краже. А князю платить 12 гривен продажи (штрафа) за покражу холопа».

- 1) Русская Правда
- 2) Судебник 1550 г.
- 3) Указ об урочных летах
- 4) Указ о заповедных летах

1.3. Кто является автором произведения, отрывок из которого приведён ниже?

«Кому, однако, как не Глупости, больше подобает явиться трубачом собственной славы и самой себе подыгрывать на флейте? Кто может лучше изобразить меня, нежели я сама? Разве что тот, кому я известна ближе, нежели себе самой!»

- 1) Джованни Боккаччо
- 2) Эразм Роттердамский
- 3) Данте Алигьери
- 4) Фома Аквинский

1.4. Укажите название города, в котором правил государственный деятель, фрагмент, из произведения которого приведен ниже.

«Всего же более убогих не забывайте, но, насколько можете, по силам кормите и подавайте сироте и вдовицу оправдывайте сами, а не давайте сильным губить человека. Ни правого, ни виновного не убивайте и не повелевайте убить его; если и будет повинен смерти, то не губите никакой христианской души. (...) Старых чтите, как отца, а молодых, как братьев. В дому своем не ленитесь, но за всем сами наблюдайте; не полагайтесь на тиуна или на отрока, чтобы не посмеялись приходящие к вам ни над домом вашим, ни над обедом вашим»

- 1) Перемышль
- 2) Киев
- 3) Владимир
- 4) Москва

1.5. К последствиям крещения Руси относилось:

- 1) ослабление власти великого князя;
- 2) обострение конфликтов с язычниками;
- 3) приобщение Руси к греческой, византийской культуре;
- 4) усиление усобиц между русскими князьями.

Ответ:

1	2	3	4	5

Задание II. Выберите три верных ответа из шести предложенных. Ответы внесите в таблицу.

3 балла за выбранные правильные элементы ответов; максимальный балл- 15 баллов.

2.1. Ниже приведён список названий городов и княжеств Руси. Укажите те из них, которые входили в состав Московского княжества к началу XV века.

- 1) Торжок
- 2) Нижний Новгород
- 3) Брянская земля
- 4) Галичские и Белозерские земли
- 5) Пронское княжество
- 6) Муромская земля

2.2. Выберите из приведённого списка имена исторических личностей, чья деятельность относится к XV веку.

- 1) Жанна д'Арк
- 2) Всеволод Большое Гнездо
- 3) Сергий Радонежский
- 4) Генрих Мореплаватель
- 5) Андрей Рублёв

6) Иван Фёдоров

2.3. Какие из названий географических объектов непосредственно связаны с завоевательными походами монголов в правление Чингисхана?

- 1) Каир
- 2) Пекин
- 3) река Калка
- 4) Самарканд
- 5) Чернигов
- 6) Дели

2.4. Выберите из предложенного перечня события, относящиеся к XII в.:

- 1) княжение Александра Невского в Новгороде
- 2) съезд князей в Любече
- 3) создание «Слова о полку Игореве»
- 4) заключение первого письменного договора с Византией
- 5) правление Владимира Мономаха
- 6) основание княжеской резиденции в Боголюбове

2.5. Какие три события из перечисленных ниже связаны с царствованием Ивана Грозного?

- 1) сражение на реке Шелони
- 2) Ливонская война
- 3) присоединение Тверского княжества к Москве
- 4) создание системы приказов
- 5) присоединение Астраханского ханства к России
- 6) «Соловецкое сидение»

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.

Задание III. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ.

По 2 балла за каждый полный верный ответ; максимальный балл- 6 баллов.

3.1. 1094–1097, 1158–1161, 1174–1176, 1212–1216, 1228–1236.

3.2. Постройка белокаменного кремля; сражение на реке Воже; передача сыну великокняжеского престола как вотчины.

3.3. Мстислав Удатный, Джебе, Котян, Даниил Галицкий _____

Задание IV. Задание на соответствие.

По 1 баллу за правильный ответ; максимальный балл- 8 баллов.

4.1. Установите соответствие между именами князей с прозвищами, под которыми они вошли в историю. Ответ запишите в таблицу.

№	Имя князя		Прозвище
А	Всеволод Юрьевич	1	Мудрый
Б	Ярослав Владимирович	2	Темный
В	Симеон Иванович	3	Великий
Г	Мстислав Владимирович	4	Большое гнездо
		5	Гордый

Ответ:

А	Б	В	Г

4.2. Установите соответствие между терминами и их определениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

№	термины		определения
А	вотчина	1	административно-территориальная единица Московской Руси
Б	вече	2	территория, выделенная во владение одному из младших членов княжеского рода
В	удел	3	земельное владение при условии несения службы
Г	поместье	4	народное собрание
		5	земельное владение, которое безусловно передавалось по наследству

Ответ:

А	Б	В	Г

Задание V. Прочитайте текст. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите в таблицу под соответствующими номерами.

По 1 баллу за каждую верную вставку; максимальный балл- 5 баллов.

В XIV–XV вв. Великое княжество Литовское и Русское было реальным соперником Московского княжества в борьбе за господство в Восточной Европе. Оно укрепилось при князе Гедимине. При его сыне Ольгерде княжество фактически стало доминирующей державой в регионе. Особенno позиции государства укрепились после того, как в (1) году Ольгерд разбил врага в битве при Синих водах. Во время его правления в состав государства входили большая часть нынешней Литвы, Белоруссии, Украины и Смоленской области. Тестя Ольгерда, тверской князь Михаил, в борьбе с Москвой попросил поддержки у своего зятя. После трёх неудачных походов был заключён мир с московским князем. После смерти Ольгерда в стране началась междоусобица. Престол Великого князя Литовского получил сын от второго брака Ягайло. Андрей, сын от первого брака, поднял мятеж и бежал в Москву, прося там поддержки. Ягайло в борьбе против Андрея обратился за помощью к Ордену, обещая принять (2 – вероисповедание). Обеспечив себе надёжный тыл,

Ягайло отправился с войском на помощь Мамаю против Дмитрия Донского, надеясь наказать Москву за поддержку Андрея и разделить с князем (3 – имя) земли московского княжества. Однако на Куликово поле Ягайло прибыл с опозданием: соперники уже потерпели сокрушительное поражение. В этих условиях Ягайло вынужден был искать поддержки у Польши. В 1385 в (4 – название) замке между Великим княжеством Литовским и польским государством была заключена династическая уния. В следующем году Ягайло принял крещение, получив имя Владислав, женился на польской королеве (5 – имя) и стал польским королем – основателем династии Ягеллонов, которая правила Польшей и Литвой свыше 200 лет.

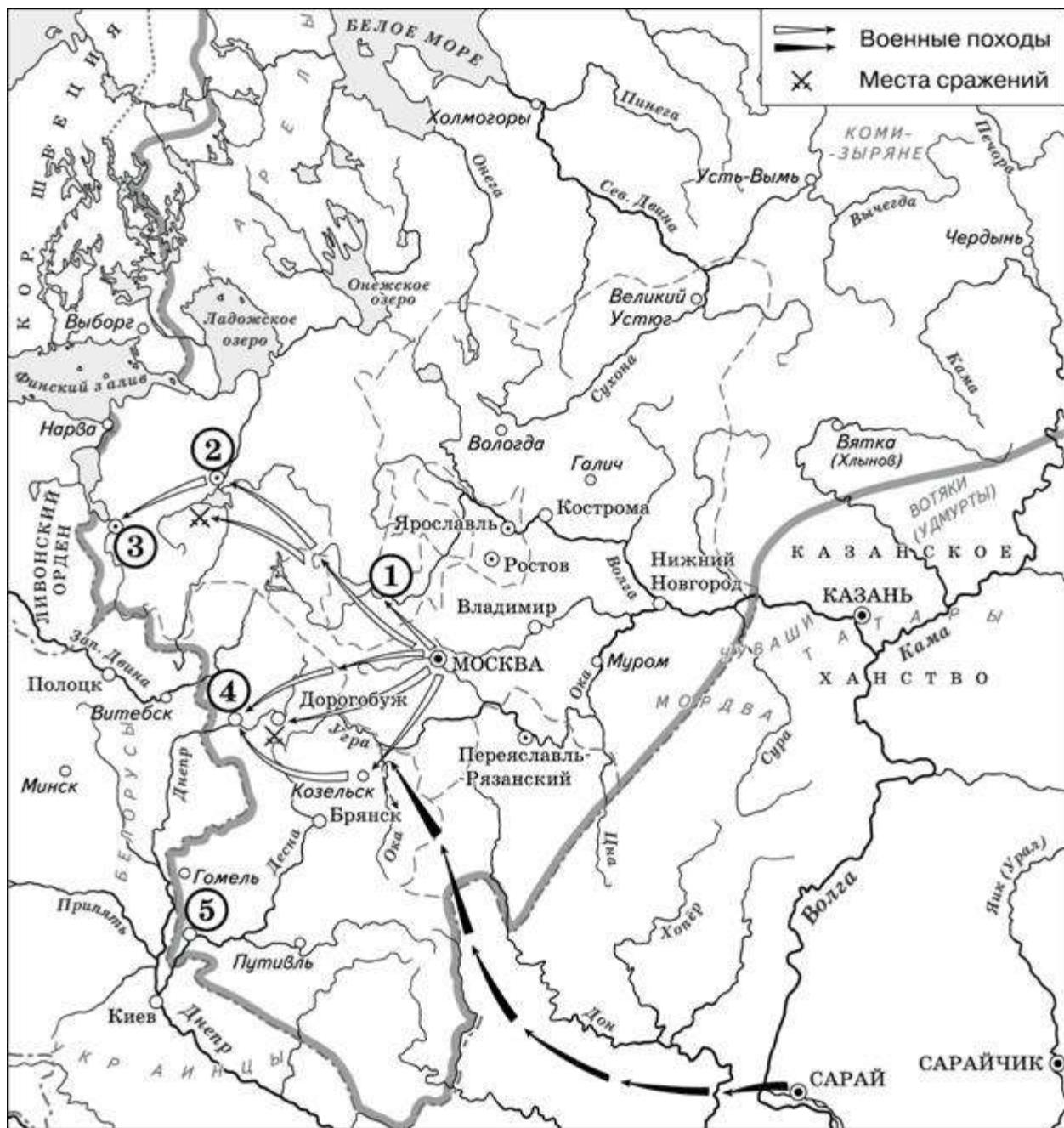
Ответ

1	
2	
3	
4	
5	

Задание VI. Рассмотрите схему и выполните задания.

Используя историческую карту, напишите ответы на вопросы.

По 2 балла за каждый верный ответ в заданиях 6.1. - 6.3.; за правильный ответ в задании 6.4 – 3 балла; максимальный балл – 9 баллов.



9.1. Назовите князя, в годы правления которого в состав единого Русского государства вошли города, обозначенные на схеме цифрами «1» и «2».

Ответ _____

9.2. Укажите век, когда в состав единого Русского государства вошли города, обозначенные на схеме цифрами «3», «4» и «5» (ответ напишите словом).

Ответ _____

9.3. Назовите князя, при котором Русское государство достигло границ, обозначенных на схеме жирной чертой.

Ответ _____

9.4. Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Города, обозначенные цифрами «4» и «5», были отвоёваны Русским государством у Великого княжества Литовского.
- 2) Следствием провала похода, обозначенного чёрными стрелками, стало освобождение Русского государства от ордынского ига.
- 3) Город, обозначенный цифрой «1», вошёл в состав единого Русского государства в 1478 г.
- 4) В городах, обозначенных цифрами «2» и «3», до вхождения в состав единого Русского государства существовала республиканская форма правления.
- 5) Ордынское войско в походе, обозначенном чёрными стрелками, возглавлял Мамай.
- 6) Город, обозначенный цифрой «2», вошёл в состав единого Русского государства в 1485 г.

Ответ: _____

Задание VII. Перед Вами список событий, произошедших в правление трёх разных русских князей. Ответы оформите в виде таблицы. Запишите в верхнюю строку таблицы имена князей, а в нижнюю – порядковые номера соответствующих каждому князю событий.

По 1 баллу за каждый правильный критерий (имя правителя). По 1 баллу за каждое правильное определение событий. Максимальный балл-12 баллов.

- 1) первое летописное упоминание о Москве
- 2) в свет вышла первая печатная книга
- 3) Невская битва
- 4) перенос столицы своего княжества в Сузdalь
- 5) начало освоение Сибири
- 6) основание городов Переславль (Переславль-Залесский) и Дмитров
- 7) битва на Чудском озере
- 8) созыв Земского собора
- 9) Волнения против монголов в Новгородской земле

Имя князя			
События			

Задание VIII. Перед Вами четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

По 1 баллу за каждый верный ответ; максимальный балл- 4 балла.

- 1) В XIV в. политический центр Северо-Восточной Руси переместился в Москву.
- 2) С середины XIII в. русские князья получали ярлык – особую ханскую грамоту на княжеские владения.
- 3) Иван Калита получил ярлык на Великое Владимирское княжение.
- 4) Русские земли попали в вассальную зависимость от Золотой Орды.

Номер предложения, содержащего			
тезис 1		тезис 2	факт 2

		факт 1		
Ответ:				

Задание IX.

Посмотрите на архитектурные сооружения и укажите: 1) название архитектурных сооружений (2 балла); 2) время их создания (с точностью до половины столетия) (1 балл); 3) имя князя, при котором они были построены (1 балл); 4) место их расположения (1 балл) (до 5 баллов за ответ по одному архитектурному сооружению, максимальный балл за все задание – 20).

1.		2.	
3.		4.	

№	Название [2 балла]	Время создания (до половины века) [1 балл]	Имя князя [1 балл]	Место расположения (город) [1 балл]
1				
2				
3				

4				
---	--	--	--	--

**Задание X. Прочитайте приведённый исторический источник и выполните задания
(Максимальный балл- 16 баллов)**

«И в тот же день к вечеру те полки от города отошли, а наутро сам царь подступил к городу со всеми силами и со всеми полками своими. Горожане же, со стен городских увидев силы великие, немало устрашились. И так враги подошли к городским стенам. Горожане же пустили в них по стреле, и они тоже стали стрелять, и летели стрелы их в город, словно дождь из бесчисленных туч, не давая взглянуть. И многие из стоявших на стене и на заборах, уязвленные стрелами, падали, ведь одолевали вражеские стрелы горожан, ибо были у них стрелки очень искусные. Одни из них стоя стреляли, а другие были обучены стрелять на бегу, иные с коня на полном скаку, и вправо, и влево, а также вперед и назад метко и без промаха стреляли. А некоторые из них, сделав лестницы и приставляя их, влезали на стены. Горожане же воду в котлах кипятили, и лили кипяток на них, и тем сдерживали их. Отходили они и снова приступали. И так в течение трёх дней бились между собой до изнеможения. Когда враги приступали к граду, вплотную подходя к стенам городским, тогда горожане, охраняющие город, сопротивлялись им, обороняясь: одни стреляли стрелами с заборов, другие камнями метали в них, иные же били по ним из тюфяков, а другие стреляли, натянув самострелы, и били из пороков. Были же такие, которые из самих пушек стреляли. Среди горожан был некий москвич, суконник, по имени Адам, с ворот Фроловских приметивший и облюбовавший одного из врагов, знатного и известного, который был сыном некоего князя ордынского; натянул он самострел и пустил неожиданно стрелу, которая скорую кончину ему принесла. Даже сам царь тужил о случившемся.

Как же обманули горожан, находившихся в осаде? После того как простоял царь три дня, на четвертый, наутро, в полуденный час, по повелению царя приехали великие князья ордынские и вельможи его. И, подойдя к городу и приблизившись с осторожностью к городским стенам, обратились они к народу, бывшему в городе: «Царь вам, своим людям, хочет оказать милость, потому что неповинны вы и не заслуживаете ..., ибо не на вас он войной пришел, но на Дмитрия, враждуя, ополчился. Вы же достойны помилования. Ничего иного от вас царь не требует, только выйдите к нему навстречу с почестями и дарами, вместе со своим князем, так как хочет он увидеть город этот, и в него войти, и в нем побывать, а вам дарует мир и любовь свою, а вы ему ворота городские отворите». Люди городские, поверив словам их, согласились и тем дали себя обмануть, ибо ослепило их зло и помрачило разум их коварство; позабыли и не вспомнили сказавшего: «Не всякому духу веруйте». И отворили ворота городские, и вышли со своим князем с дарами многими к царю, также и архимандриты, игумены и попы с крестами, а за ними бояре и лучшие мужи, и потом народ и черные люди».

1. Назовите год и город, описываемые в тексте. (*по 2 балла за каждый верный ответ; всего 4 балла*)
-

2. Кто возглавлял войско, осадившее город? Укажите имя и статус. (2 балла)
-
-

3. Какими военными преимуществами обладали вражеские воины?» Используя текст, назовите их. (2 балла)
-

-
4. Какими способами осаждённые горожане отражали нападение врага? Используя текст, четыре способа. (2 балла за четыре приведённые способы, 1 балл за 2–3 приведённых способа)

5. Каким образом врагам удалось захватить город? (2 балла).

6. Запишите имя и прозвище князя, правившего в городе. Почему он отсутствовал в городе во время осады его врагом? (2 балла за верно названное имя, 2 балла за названную причину; максимальный балл- 4 балла)

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ИСТОРИИ 2020/2021

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 8 КЛАСС

ЗАДАНИЯ

Время на выполнение заданий – 120 минут. Общая сумма баллов – 100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	итого
6	10	12	9	8	10	12	12	8	13	100

Задание I. Прочитайте отрывки и выберите один верный вариант ответа.

По 2 балла за правильный ответ; максимальный балл- 6 баллов.

1.1. Из письма Ивана Грозного «... Что ты ..., совершив такое злодейство, пишешь и жалуешься!.. Неужели же ты видишь благочестивую красоту там, где царство находится в руках попа-невежды и злодеев изменников, а царь им повинуется?.. Неужели же это свет – когда поп и лукавые рабы правят, царь же только по имени и по чести царь, а властью нисколько не лучше раба? И неужели это тьма – когда царь управляет и владеет царством, а рабы выполняют приказания? Зачем же и самодержцем называется, если сам не управляет?...

Вопрос: Кому было адресовано это письмо?

- А. Малюте Скуратову
- Б. Андрею Курбскому
- В. Борису Годунову
- Г. митрополиту Филиппу

1.2. Василиса Волохова, мамка: «И бросило его на землю, и тут царевич сам себя ... поколол в горло, и было его долго, да тут его и не стало». Товарищи Димитрия по игре: «Пришла на него болезнь, падучий недуг... Кормилица Арина Тучкова: «И она того не уберегла, как пришла на царевича болезнь черная, а у него в те поры был нож в руках, и он ножом покололся, и она царевича взяла к себе на руки, и у нее царевича на руках и не стало». Андрей Александрович Нагой: «Прибежал тут же царице, а царевич лежит у кормилицы на руках мертв...»

Вопрос: В каком городе произошло данное событие?

- А. Москва
- Б. Коломенское
- В. Углич
- Г. Тушино

1.3. «Что уже шесть лет живем без государя в нашей земле в беспрестанных бранех и кровопролитиях з гонители и враги нашими, хотяющими искоренити Церковь Божию, дабы имя русское не помянулось в земле нашей. Что уже все нам всем докучило, и видим, что нельзя жити нам без царя. Для того ныне собрали есмя Раду, явную всему народу, чтобы есте себе с нами обрали государя из четырех, которого вы хощете. Первый царь есть турецкий, который многижды через

послов своих призывал нас под свою область; второй — хан крымский; третий — король польский, который, будет сами похочем, и теперь нас еще в прежнюю ласку приняти может; четвертый есть Православный Великия Росии государь, царь и великий князь Алексей Михайлович, всея Русии самодержец восточной, которого мы уже шесть лет безпрестанными молении нашими себе просим. Тут которого хотите избирайте....»

Вопрос: Кто был автором данной речи:

- А. Йорий Хмельницкий
- Б. Сигизмунд III
- В. Стефан Баторий
- Г. Богдан Хмельницкий

Ответ:

1	2	3

Задание II. Выберите правильные ответы из предложенных вариантов.

По 2 балла за выбранные правильные элементы ответов; максимальный балл- 10 баллов.

2.1. Памятниками архитектуры Новгородской земли являются

- 1) Десятинная церковь
- 2) Софийский собор
- 3) Дмитриевский собор
- 4) церковь Федора Стратилата

2.2. К литературным произведениям XI–XVII вв. относятся

- 1) «Слово о законе и благодати»
- 2) «О повреждении нравов в России»
- 3) «Хожение за три моря»
- 4) «Книга о скудности и богатстве»

2.3. В Земском соборе 1613 года участвовали

- 1) П. Ляпунов
- 2) Ф. Романов
- 3) В. Шуйский
- 4) Д. Пожарский

2.4. В правление Петра I были созданы

- 1) Боярская дума
- 2) Сенат
- 3) Верховный тайный совет
- 4) Тайная канцелярия

2.5. Екатериной II были изданы

- 1) Жалованная грамота дворянству
- 2) Указ о веротерпимости
- 3) Генеральный регламент
- 4) Манифест о вольности дворянства

Ответ:

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.

Задание III. Дайте краткий ответ на вопрос.

По 2 балла за каждый правильный развёрнутый ответ; максимальный балл- 12 баллов.

А) По какому принципу образованы ряды:

3.1. Стрибог, Велес, Макошь, Перун;

Ответ: _____

3.2 1393г., 1478г., 1485г., 1514г., 1521г.;

Ответ: _____

3.3. Семен Дежнев, Василий Поярков, Ерофей Хабаров;

Ответ: _____

Б) Что или кто является лишним в ряду? Лишний элемент выпишите и кратко объясните свой выбор.

3.4. Гросс-Егерсдорф, Цорндорф, Кунерсдорф, Нарва;

Ответ: _____

3.5. Дмитрий Иванович, Дмитрий Боброк, Владимир Андреевич, Евпатий Коловрат

Ответ: _____

3.6. 1581,1597, 1613, 1649;

Ответ: _____

Задание IV. В приведенном ниже перечне представлены мероприятия, связанные с эпохами трех российских правителей. Сгруппируйте эти мероприятия по данному признаку и заполните таблицу, вписав имя правителя и порядковые номера соответствующих мероприятий. В данном перечне находится лишний элемент.

По 1 баллу за правильное определение правителя, за перечень событий по 2 балла; максимальный балл- 9 баллов.

- 1) Учреждение первого сословно-представительного органа в России
- 2) Учреждение губерний в России
- 3) Строительство Белокаменного кремля в Москве
- 4) Введение нового, основанного на гражданском шрифте, алфавита
- 5) Проведение церковно-обрядовой реформы, исправление икон и богослужебных книг по греческим образцам
- 6) Признание всех местночтимых культов общерусскими
- 7) Массовое создание полков нового строя

Ответ:

№	4.1	4.2	4.3
---	-----	-----	-----

Имя правителя			
мероприятия			

Задание V. Задание на установление соответствие.

По 1 баллу за правильный ответ; максимальный балл- 8 баллов.

5.1. Установите соответствие между восточнославянскими племенами и расположенными в их землях городами. Ответ запишите в таблицу.

№	Племена		Города
1	древляне	А	Искоростень
2	кривичи	Б	Киев
3	поляне	В	Муром
4	словене	Г	Новгород
		Д	Смоленск

Ответ:

1	2	3	4

5.2. Установите соответствие между московскими князьями и присоединенными к московскому княжеству территориями. Ответ запишите в таблицу.

№	Имя правителя		Присоединённые города
1	Иван Калита	А	Нижний Новгород
2	Василий I	Б	Галич
3	Иван III	В	Можайск
4	Василий III	Г	Рязань
		Д	Великий Новгород

Ответ:

1	2	3	4

Задание VI. Прочтите отрывок из исторического источника. Используя информацию из источника, а также знания по курсу истории России, дайте развёрнутый ответ на вопросы.

Максимальный балл- 10 баллов.

«Кольми же паче должны мы иметь попечение о целости всего нашего государства, которое с помощью божиего, ныне паче распространено, как всем видимо есть; чего для благоразсудили мы сей устав учинить, дабы сие было всегда в воле правительствуемого государя, кому оной хочет, тому и определит наследство, и определенному, видя какое непотребство, паки отменит, дабы дети и потомки не впали в такую злость, как выше писано, имея сию узду на себе».

6.1. Назовите название данного документа и дату написания: (2 балла за название, 2 балла за дату написания)

6.2. В чем причина написание данного документа? (4 балла)

6.3. Какое последствие имело принятие данного документа для дальнейшей истории Российской империи? (2 балла)

Задание VII. Задания по работе с иллюстративными источниками. Внимательно рассмотрите представленные иллюстрации.

По 1 баллу за каждый правильный ответ; максимум- 12 баллов.

7.1. Внесите во второй столбец таблицы имена правителей, исторических деятелей, полководцев в соответствии с цифровыми обозначениями представленных портретов.

7.2. Соотнесите с портретами изображений события, которые непосредственно связанные с ними (обозначенные буквами). Внесите соответствующие буквенные обозначения в третий столбец таблицы.



A	B
---	---



В



Г



Д



Е



Ж



З



№ портрета	Имя правителей, исторических деятелей	Буквенные обозначения иллюстраций
I		
II		
III		
IV		

Задание VIII. Используя историческую карту, напишите ответы на вопросы. Максимальный балл – 12 баллов.



8.1. Что за сражение под цифрой «1» представлено на карте? (2 балла) Чем оно закончилось? (2 балла)

Ответ: _____

8.2. Кто был правителем России в период, когда проходило данное сражение, представленное на карте? (1балл)

Ответ: _____

8.3. Какие преобразования были проведены правителем России во время этой войны? Назовите любые два мероприятия и напишите в чем их значение для России? (4 балла)

Ответ:

8.4. Каковы итоги данной войны? (Напишите три итога войны) (3 балла)

Ответ:

Задание IX. Вставьте пропущенные слова и даты. Ответы запишите в таблицу.

По 1 баллу за верную вставку; максимальный балл- 8 баллов.

В 1645 г., после кончины Михаила Фёдоровича на престол вступил его 16-летний сын (____1____). В начале правления молодой царь находился под влиянием своего бывшего дядьки — боярина (____2____), который фактически руководил государственными делами. Пользуясь своим положением, (____2____) и его подручники жадно обогащались. (____3____), возглавлявший Земский приказ, не ограничиваясь «посулами», арестовывал людей по заведомо ложным доносам и освобождал только за мзду. Глава Пушкарского приказа (____4____) присваивал жалованье служилых людей. Никакие жалобы и челобитные до царя не доходили. Весной (____5____) г. для пополнения казны был введен налог на (____6____), увеличивший ее цену на две гривны за пуд. Между тем людям тогда требовалось гораздо больше (____6____), чем в наше время. Тогда (____6____) была практически единственным консервантом, позволявшим в

течение долгого времени хранить мясо (солонину) и рыбу. С введением налога на (6) вздорожали цены на продукты. Люди не могли их купить, а у торговцев портился залежавшийся товар. Увеличить доходы казны не удалось: (6) стали добывать и продавать контрабандно. В конце (7) г. налог пришлось отменить. Но, чтобы казна не пострадала, правительство сократило жалованье служивых людей. Всеобщее недовольство нарастало. 1 июня (8) г., когда (1) возвращался с Богомолья в Троице-Сергиева монастырь, горожане остановили царский кортеж и возбужденно потребовали, чтобы (1) их выслушал. (1) был страшно напуган и обещал незамедлительно во всем разобраться. Во время праздничного крестного хода он вышел на площадь и обратился к народу. Он фактически оправдал ликвидацию (3) и (4) и со слезами на глазах умолил горожан пощадить (2).

Ответ:

№ пропуска	Вставка (в именительном падеже)
1 – имя монарха	
2 – воспитатель	
3 – фамилия деятеля, возглавлявший Земский приказ	
4 – фамилия главы пушкарского приказа	
5 – год	
6 – продукт	
7 – год	
8 – год	

Задание X. Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из представленных исторических процессов.

Максимальный балл- 13 баллов.

- 1) Формирование законодательства Древнерусского государства;
- 2) Борьба Московского и Тверского княжеств в XIV в.;
- 3) Борьба иосифлян и нестяжателей в конце XV – первой трети XVI вв.
- 4) Внешняя политика Московского государства во второй половине XV – первой трети XVI вв.

- 6) Внешняя политика России в период правления Ивана Грозного
- 7) Социально-политическое развитие России в начале XVII в. (эпоха Смуты)
- 8) Социально-политическое развитие России в XVII в.
- 9) Реформа русской православной церкви. Раскол.
- 10) Реформы Петра Первого

В сочинении необходимо:

1. Указать не менее одного значимого события (явления, процесса), произошедших в рамках выбранного Вами процесса; **(3 балла)**
2. Назвать одну историческую личность, деятельность которой связана с указанным Вами событием (явлением, процессом), произошедшем в рамках выбранного процесса, и, используя знания исторических фактов, охарактеризовать роль названной Вами личности в этом событии (явлении, процессе); **(3 балла)**

B n i m a n i e!

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

3. Указать не менее одной причинно-следственной связи, характеризующих причины возникновения указанных Вами события, произошедшего в рамках выбранного процесса; **(3 балла)**
4. Используя знание исторических фактов, указать значение и последствия выбранного Вами процесса для истории России. **(3 балла)**
5. В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины **(1 балл)**, понятия, относящиеся к выбранному Вами процессу.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП.

9 КЛАСС

Время на выполнение заданий – 180 минут. Общая сумма баллов – 100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	10	8	6	7	18	5	8	10	25

Задание 1. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании и занесите выбранные ответы в таблицу.

По 1 баллу за верный ответ; максимальный балл- 3 балла.

1.1. В результате деятельности Н.Х. Бунге на посту министра финансов:

- А) введен серебряный рубль; Б) отменена подушная подать;
- В) изъяты из обращения мелкие монеты; Г) отменены выкупные платежи.

1.2. Прочитайте источник и укажите, где были подписаны решения, о которых идет речь: «...2. Мы получили торжественное, осязательное и ясное удостоверение, что друзей России в Европе не имеет и полагаться ни на кого не должна, кроме единоплеменных славян и единоверных греков. Наконец. 3. Мы избавляемся от унизительной все-таки опеки Наполеона, которого соблазнительное рождение 2 декабря с прочими романтическими и мелодраматическими похождениями не слишком возвышает честь ему сопутствовать и разделять его судьбу, хотя и со звездою Наполеона, которому верить страшно. Timeo Danaos alque dona ferentes! А вот выгоды, кои мы можем извлечь из главного трактата. Мы можем принимать живое и деятельное участие в судьбе славян и Турции, к которым боялся прикоснуться

покойный граф Нессельроде со всеми своими агентами, чтобы не возбудить подозрений. Мы можем по преимуществу, если сами французы и англичане действуют в этом смысле, а наше участие всегда будет иметь более доверенности и более значения».

А) в Берлине; Б) в Париже; В) в Сан-Стефано; Г) в Яссах.

1.3. К событиям бунтарского века не относится:

А) восстание Разина; Б) восстание Булавина; В) Медный бунт; Г) Соляной бунт.

Ответ оформите в виде таблицы:

1.1	1.2.	1.3.

Задание 2. По 1 баллу за верный ответ; максимальный балл- 10 баллов.

Верно ли, что:

1. Засеки стали впервые использоваться для защиты Руси от кочевников при Святославе.
2. Ярослав Всеволодович был первым русским князем, получившим ярлык на великое княжение от хана Золотой Орды?
3. В домонгольский период главой русской церкви был патриарх Киевский и Всея Руси?
4. В XVI вв. наибольшего развития достигает система «кормлений»?
5. Судебник 1497 г. запретил крестьянам переход от одного помещика к другому в Юрьев день?
6. Заповедные лета – это срок, в течение которого было разрешено искать беглых крестьян для возвращения прежним владельцам?
7. В 19 в. был только один вооруженный конфликт между Россией и Англией?

8. Выкупные платежи были отменены до падения самодержавия?
9. В Российской империи за всю историю ее существования была проведена одна всеобщая перепись населения?
10. Отец владельца «Товарищества Никольской мануфактуры» Тимофея Морозова Савва Морозов был крепостным, выкупившимся в 20-е?

Ответ оформите в виде таблицы:

Верно	Неверно

Задание 3. По какому принципу построен ряд? Кто или что является лишним в ряду? Вычеркните лишнее и дайте объяснение, почему?

До 2 баллов за каждый ряд, в зависимости от точности и полноты ответа; максимальный балл- 8 баллов.

3.1 Владимир Старицкий, Алексей Адашев, Андрей Курбский, протопоп Сильвестр.

Принцип: _____

Исключение: _____

3.2 Белградский мир, Ясский мир, Бухарестский мир, Адрианопольский мир, Бахчисарайский мир, Туркманчайский мир.

Принцип: _____

Исключение: _____

3.3 П.Л. Лавров, А.И. Желябов, С.Л. Перовская, Н.И. Кибальчич, И.И. Гриневицкий, В.И. Засулич.

Принцип: _____

Исключение: _____

3.4 Ф.М. Ртищев, Никон, Аввакум, Стефан Вонифатьев, Алексей Михайлович.

Принцип: _____

Исключение: _____

Задание 4. Выберите по три верных ответа в каждом блоке, свой ответ запишите в таблицу.

По 2 балла за каждый правильный ответ; максимальный балл- 6 баллов.

4.1. Укажите имена исторических деятелей, которые были современниками Александра I.

1) Пётр Петрович Коновницын; 2) Гавриил Иванович Головкин; 3) Пётр Алексеевич Пален; 4) Александр Иванович Кутайсов; 5) Петр Александрович Румянцев; 6) Фёдор Юрьевич Ромодановский.

4.2. Какие из приведённых городов были центрами первых губерний, основанных в 1708 году?

1) Тобольск; 2) Белгород; 3) Ярославль; 4) Астрахань; 5) Казань; 6) Архангельск.

4.3. Какие из представленных ниже дворцов были построены в правление Екатерины II?

1) Екатерининский дворец в Царском селе; 2) Мраморный дворец; 3) Большой Кремлевский дворец; 4) Чесменский дворец; 5) Таврический дворец; 6) Михайловский замок.

Ответ оформите в виде таблицы:

4.1.	4.2.	4.3.

Задание 5.

Перед Вами пять картин, в основу которых положены эпизоды известных исторических событий. Четыре картины принадлежат кисти одного художника 19-го века, одна создана в советское время.

1. Укажите автора четырех картин. (1 балл)

2. Укажите «лишнюю» картину (1 балл)

3. Укажите событие или главные действующие исторические лица, участвовавшие в событии (по 1 баллу за каждый верный ответ).

Ответ внесите в таблицу.

Максимальный балл-7 баллов.

А.



5.



B.



Г.



Д.



Художник _____

Исключение (буква) _____

Буквенное обозначение картины	Событие или главные действующие исторические лица, участвовавшие в событии
А	

Б	
В	
Г	
Д	

Задание 6.

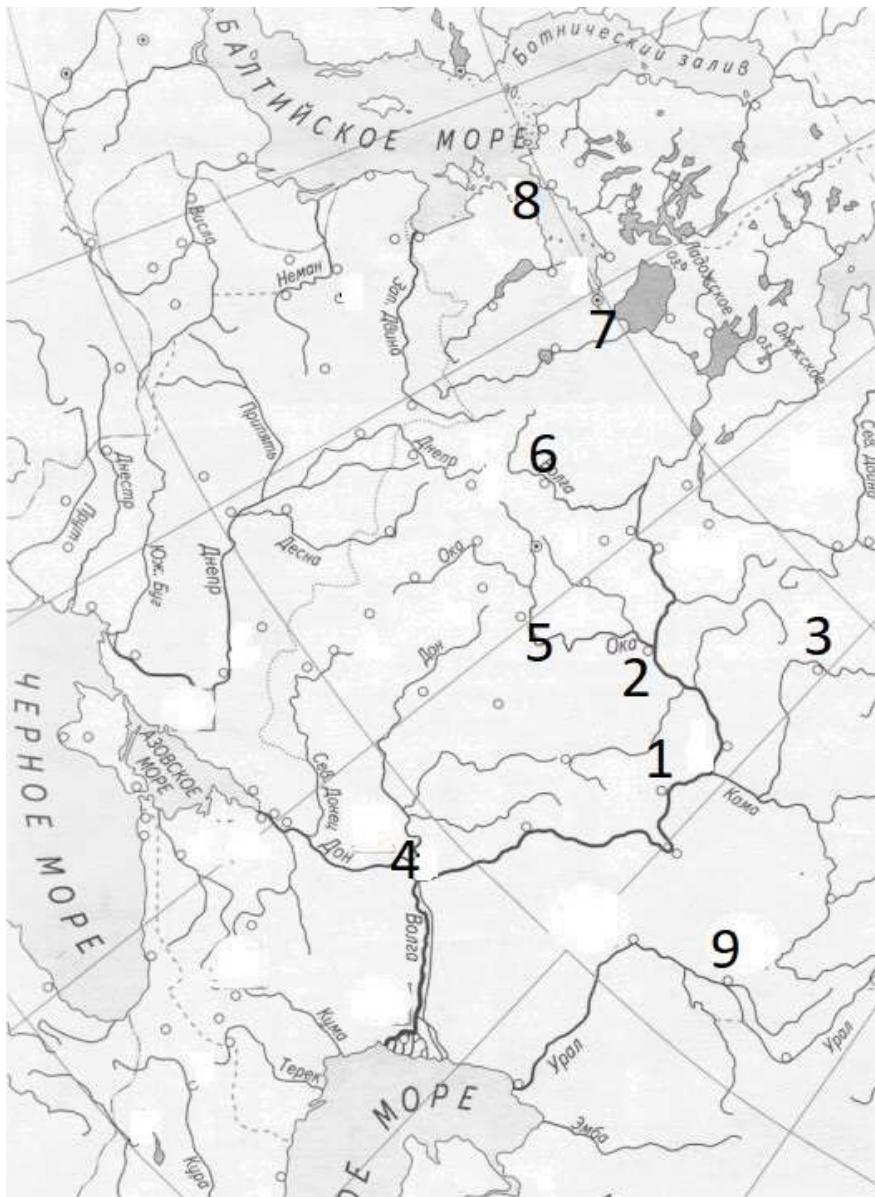
Города иногда меняют свои названия. Найдите эти города на карте и заполните таблицу.

За всю правильно заполненную строку - 2 балла, если есть одна ошибка в строке – 1 балл, если 2 ошибки и больше – 0 баллов. Максимальный балл - 18 баллов.

Современное название	Прежнее название	Номер на карте	Буква факта о городе
Оренбург			
Киров			
	Горький		

Таллин			
	Царицын		
	Переяславль-Рязанский		
Санкт-Петербург			
Тверь			
Ульяновск			

- А. Полки этой земли были главной опорой галицких князей, в особенности во время похода 1436-го года.
- Б. Находился в осаде с октября 1773 по март 1774, так и не был взят.
- В. Дважды осаждался русскими войсками в Ливонскую войну, но так и не был взят.
- Г. В этом городе родились последний председатель Временного правительства и первый председатель Совета Народных Комиссаров.
- Д. Этот город, переименованный в Славенск, должен был стать столицей федеративного объединения Держав по одному из проектов конституции первой половины 19-го века.
- Е. Первая в России железная дорога соединила этот город с Царским Селом.
- Ж. В начале 19-го века здесь жила сестра Александра 1 Екатерина Павловна, которая превратила дворец в один из центров светской жизни страны и модный литературный салон, где собиралось высшее общество, Карамзин читал здесь императору отрывки своей «Истории государства Российского».
- З. Город дважды был захвачен восставшими в двух ключевых бунтах 17-го века - Болотникова и Степана Разина.
- И. Стал заменой другому городу, находившемуся в 50 км ниже по Оке, получив его столичные и кафедральные функции к 14 веку.



Задание 7. Установите соответствие между событиями и годами, в которые они произошли. Ответы оформите в последовательности букв, соответствующих пунктам 1-5 (например, АБВГД).

Максимальный балл-5 баллов.

Событие	Дата
1) Гаагская мирная конференция	А) 1868 г.
2) установление протектората России над Бухарским ханством	Б) 1880 г. В) 1882г.

3) учреждение Верховной распорядительной комиссии	Г) 1895 г.
4) начало денежной реформы С. Ю. Витте	Д) 1897 г.
5) учреждение Крестьянского земельного банка	Е) 1899 г

Ответ: _____

Задание 8. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в таблицу в бланке работы.

По 0,5 балла за каждую вставку; максимальный балл- 8 баллов.

Правление московского князя Ивана III, вошедшего в историю под именем (1 – почётная приставка), стало переломным для судьбы будущей России. Вошедший на престол в (2) году, после смерти своего отца Василия (3 – отчество), Иван с утроенной силой продолжил строительство единого государства. Первый удар нового князя пришёлся на Великий Новгород, войска которого были разгромлены Даниилом (4 – фамилия) в битве у реки Шелони в (5) году. Окончательно вечевая республика была повержена в 1478 году, когда московский князь, используя в качестве предлога обращение к нему новгородского посольства как к (6 – титул), взял город. Возглавлявшую сопротивление новгородцев (7 – имя и фамилия), сослали и постригли в монашество. А символ независимости Новгорода – вечевой (8 – предмет) был вывезен в Москву. Следующей целью Ивана Третьего стал старинный противник Москвы ещё с начала XIV века – (9 – название) княжество. Опасаясь военной помощи Михаилу Борисовичу со стороны (10 – государство), московский князь долгое время занимал выжидательную позицию. Только в 1485 году Иван решает захватить земли противника и посадить на них своего

старшего сына Ивана Ивановича по прозвищу (11 – прозвище). Последним крупным присоединением русских земель к Москве времен Ивана III стала (12 – название) республика, прекратившая своё существование в 1489 году. Остатки своей независимости сохранили только (13 – город) – ближайший сосед Великого Новгорода – и (14 – название) княжество, охранявшее Москву от набегов врага с юга. Новое положение московского князя отразило принятие титула «государя (15 – формула титула)». Иван III также окончательно сбросил с русских земель ордынское иго, перестав вначале выплачивать «выход» в (16) году, а позже отразив натиск хана Большой Орды Ахмата.

1		8	
2		9	
3		10	
4		11	
5		12	
6		13	
7		14	
15			
16			

Задание 9. Перед Вами текст одного очень известного документа. Внимательно ознакомьтесь с ним и ответьте на вопросы после текста.
Максимальный балл-10 баллов.

Объявляем всем верным Нашим подданным.
Богу, в неисповедимых судьбах Его, благоугодно было завершить славное Царствование Возлюбленного Родителя НАШЕГО мученической кончиной, а на Нас возложить Священный долг Самодержавного Правления. Повинуясь воле Провидения и Закону наследия Государственного, Мы приняли бремя сие в страшный час всенародной скорби и ужаса, пред Лицом Всевышнего Бога, веря, что предопределив НАМ дело Власти в столь тяжкое и многотрудное время, Он не оставит НАС Свою Всесильною

помощью. Веруем также, что горячие молитвы благочестивого народа, во всем свете известного любовью и преданностью своим ГОСУДАРЯМ, привлекут благословение Божие на НАС и на предлежащий НАМ труд Правления.

<...> Низкое и злодейское убийство Русского ГОСУДАРЯ, посреди верного народа, готоваго положить за НЕГО жизнь свою, недостойными извергами из народа, — есть дело страшное, позорное, неслыханное в России, и омрачило всю землю нашу скорбью и ужасом.

Но посреди великой НАШЕЙ скорби Глас Божий повелевает НАМ стать бодро на дело Правления, в уповании на Божественный Промысл, с верою в силу и истину Самодержавной власти, которую МЫ призваны утверждать и охранять для блага народного от всяких на нее поползновений.

Да ободрятся же пораженные смущением и ужасом сердца верных НАШИХ подданных, всех любящих отчество и преданных из рода в род Наследственной Царской власти. Под сенью Ее и в неразрывном с Нею союзе земля наша переживала не раз великие смуты и приходила в силу и в славу посреди тяжких испытаний и бедствий, с верою в Бога, устроящего судьбы ее. <...>

1. Назовите этот документ, автора его проекта и точную дату подписания. (3 балла)
2. Можно ли провести приблизительную датировку исходя только из текста документа? Дайте развернутый ответ со ссылкой на упоминаемые события. (3 балла)
3. Что этот документ дает для понимания характера императорской власти в России того времени? (Укажите хотя бы 2 характеристики императорской власти, подтвердив их цитатами из текста) (4 балла)

Ответ:

Задание 10. Историческое сочинение-эссе [25 баллов].

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющими Вам наиболее существенными. При **выборе** темы исходите из того, что Вы:

- 1) ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);
 - 2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
 - 3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;
 - 4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании исторического эссе вы должны учитывать, что жюри при проверке работ будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы, её проблематики и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). Оценивается вводная часть к работе - **не более 5 баллов**. Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме (2 балла), и четкая постановка проблемы темы и задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (должно быть сформулировано 3-4 задачи) (3 балла).

2. Оценка основной части к работе (**макс. 15 баллов**):

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

- 1) грамотность использования исторических фактов и терминов (3 балла);
- 2) аргументированность авторской позиции (3 балла);
- 3) творческий характер восприятия темы, ее осмыслиения. Требуется ярко выраженная личная позиция во всей работе, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения (3 балла);
- 4) Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе (3 балла);
- 5) знание различных точек зрения по избранной теме (3 балла).

3. Умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении. Оценивается заключение к работе – **не более 5 баллов**.

1. «Во второй трети XV века Тверь уже ни в коем случае не могла перенять у Москвы роль наиболее могущественного из русских владений. Для Твери эта цель стала недостижимой с 1327 года. Тверь смогла использовать московский династический кризис для достижения всего лишь одной цели: устойчивой стабилизации Великого княжества Тверского» (Э.Клюг)

2. «Даниил (Романович) принадлежал к людям, которые, преодолевая какие бы то ни было препятствия, упрямо шли к цели... Громадной заслугой государя было то, что он продемонстрировал всему миру возможности успешной борьбы с монгольскими поработителями... Даниил подрывал силы монгольских правителей и проложил путь последующим поколениям борцов против вражеского владычества. Пример галицко-волынского великого князя, наверное, воодушевлял и Дмитрия Донского, и Ивана III, которые стремились изгнать татар из русской земли» (Н.Ф. Котляр).

3. «Цепкий, неразборчивый в средствах и жестокий, Василий II, казалось, не обладал качествами хорошего правителя, и все же у него была определенная цель, направлявшая его политику: объединение всех владений московской ветви рода Рюриковичей под единым правлением... К концу своего правления он достиг этой основной цели. Были заложены основания, на которых вскоре должно было быть воздвигнуто могучее здание московского царизма» (Г.В. Вернадский).

4. «Вся политика Ивана III по отношению к младшим князьям-братьям, к

Новгороду и Твери – прямое продолжение мероприятий, какими в 50-е гг. XV в. ликвидировали итоги московской смуты». (А.Е. Пресняков)

5. «Но даже если утвердится признание социально-политического устройства России второй половины XVI в. наиболее оптимальным для развития страны... то все равно исследователи встанут перед решением вопроса: обязательны ли для достижения такого итога были все те кровавые жертвы, которыми ознаменовалось правление Ивана IV...». (Б.Н. Флоря)

6. «В правление Бориса Годунова в судьбе России произошел крутой перелом. Годунов расширил и упрочил дворянские привилегии. В стране утвердилось крепостное право. Законы против Юрьева дня обеспечили Борису поддержку землевладельцев. Но от него отвернулся народ, и земская династия пала» (Р.Г. Скрынников).

7. «Огромная часть русского народа страстно желала вернуться в ту старую Россию, которая разрушила Смуту... Народ искал сохранения Московского царства, а не раскола его, не перехода под руку иноземного монарха и не обновления. Народ помнил, в какой стране жил при святом блаженном государе Федоре Ивановиче, и проявлял готовность на большие жертвы, лишь бы возродить ту спокойную золотую эпоху...» (Д.М. Володихин о ситуации 1610-1612 гг.).

8. «Если бы правительство после Крымской войны и пожелало возвратиться к традициям последних времен, то оно встретило бы непреодолимые препятствия если не в открытом, то, по крайней мере, в пассивном противодействии, которое со временем могло бы даже поколебать преданность народа – широкое основание, на котором зиждется в России монархическое начало» (М. Х. Рейтерн).

9. «В отношении истории самого народа и истории русского общества все царствование Николая составляет, в сущности, один весьма важный и цельный этап, в течение которого окончательно скопились и обострились движущие факторы социально-политического процесса, разрешившегося частью в эпоху Великих реформ последующего царствования, частью не вполне разрешившегося и в наше время» (А.А. Корнилов)

10. «В середине XIX в. государственный строй державы Романовых начинает разлагаться: падает крепостное право, под конец ослабевает власть чиновничества, под самый конец изменяет этому государству его главная опора – постоянное войско» (М.Н. Покровский)

11. «В поиске путей выхода из ситуации, переживавшейся как аномальная, он (Александр III) обращается к эталону самодержавия – эпохе Николая I. Все составляющие николаевской системы – свёртывание общественной жизни, укрепление сословности, всеобщая бюрократическая опека, контроль за воспитанием подданных – вновь становятся актуальными» («Очерки русской культуры XIX века»)

12. «По итогам правления Александра III страна казалась успокоенной и окончательно замиренной. Революционное движение ушло в глубокое

подполье. Либеральная оппозиция затихла. Деревня разорялась и пролетаризировалась почти без волнений и бунтов. Отдельные стачки рабочих с появлением рабочего законодательства уже не выглядели устрашающими». (В.А. Твардовская)

13. «Временное правительство лишь реализовало либеральную программу 1906 года: если бы Дума в 1906 году довела бы дело до конца, Первая революция приобрела бы характер событий 1917 г. Альтернативой подобному развитию событий на исходе Первой революции стала Третьеиюньская система, хотя, как показали события, она... нуждалась в постоянной ручной настройке со стороны правительственной власти» (Ф.А. Гайда).

14. «Придя к власти, Столыпин обещал подавить революционное движение умиротворить страну. В этом отношении, как и в аграрном вопросе, он продемонстрировал сильный характер, но вместе с тем недостаточную политическую прозорливость» (А.Ф. Керенский).

Муниципальный этап

Всероссийской олимпиады школьников по истории

Задания. 10-11 классы

Максимальная оценка – 100 баллов

Время на подготовку – 3 астрономических часа 180 мин.)

Максимально возможные баллы **Итого: 100**
баллов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	6	6	4	3	7	15	23	7	25

Задание 1. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании, свой ответ запишите в таблицу.

По 1 баллу за каждый правильный ответ; максимальный балл – 4 балла.

1.1. Идеалом Петра Первого являлось:

1) разделение функций светской власти и церкви; 2) установление всесословной гармонии; 3) регулярное государство; 4) абсолютное подражание Западу.

1.2. Что было главным последствием «десяти Сталинских ударов» в ходе Великой Отечественной войны?

1) срыв плана «молниеносной войны» Германии против СССР; 2) начало боевых действий на территории стран Восточной Европы; 3) открытие второго фронта в Северной Франции; 4) полный переход стратегической инициативы в руки советского командования.

1.3. Результатом начавшегося процесса «нового политического мышления» в 1980-е гг. было:

1) проведение Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе; 2) Объединение Германии; 3) начало совместной космической программы «Союз-Аполлон»; 4) заключение советско-американского договора о противоракетной обороне (ПРО).

1.4. Принятая в 1918 г. Конституция РСФСР провозгласила в стране

1) унитарное устройство государства; 2) принцип разделения властей; 3) парламентскую республику; 4) власть рабочих и трудового крестьянства через систему советов.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.

Задание 2. Выберите по три верных ответа в каждом блоке, свой ответ запишите в таблицу.

По 2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6 баллов.

2.1. Какие из указанных событий происходили после Великой Отечественной войны?

1) IV пятилетка; 2) Сражения на озере Хасан; 3) Заключение пакта Риббентроп-Молотов; 4) Борьба с «безыдейностью в искусстве» и «космополитами»; 5) раскулачивание; 6) Фултонская речь У.Черчилля.

2.2. Какие суждения о Северной войне являются верными?

- 1) Одно из важнейших сражений войны — оборона Смоленска;
- 2) В результате войны провозглашена Российская империя;
- 3) В состав антишведской коалиции входили Великобритания, Австрия и Пруссия;
- 4) Причиной войны стало нарушение условий Константинопольского договора;
- 5) После Полтавского сражения основные боевые действия велись на море;
- 6) В ходе войны были проведены форсированные реформы.

2.3. Какие суждения о Павле Первом являются верными?

- 1) Император был противником крепостного права;
- 2) Павел Первый был гроссмейстером Мальтийского ордена;
- 3) Павел Первый дружил с Суворовым;
- 4) Император приказал построить новую резиденцию в Санкт-Петербурге;
- 5) После Швейцарского похода укрепил союз с Англией и Австрией;
- 6) Заключил союз с Наполеоном.

2.1.	2.2.	2.3.

Задание 3. По какому принципу образованы ряды

До 2 баллов за каждый ряд, в зависимости от точности и полноты ответа

Максимальный балл-6 баллов.

3.1. Андрей Боголюбский, Всеволод Большое Гнездо, Юрий Всеволодович, Ярослав Всеволодович, Андрей Ярославич, Александр Ярославич Невский

3.2. Уставные грамоты, мировые посредники, отрезки, дарственный надел, выкупные платежи, временно-обязанное состояние

3.3. 1741, 1762, 1801

Задание 4. В приведенном ряду определите лишний элемент. Дайте краткое конкретное объяснение.

2 балла за найденный элемент, 2 балла за правильное объяснение; максимальный балл- 4 балла.

Ольга, Софья Витовтовна, Елена Михайловна Глинская, Софья Алексеевна, Анна Леопольдовна

Задание 5. Расположите следующие события в хронологической последовательности, в таблицу ответов впишите соответствующие литеры

3 балла за полностью верный ответ, при наличии одной ошибки- 2 балла, при наличии двух ошибок - 1 балл из 3-х возможных.

А) Учреждение Казанской епархии; Б) Основание Казанского университета;

В) Строительство каменных соборных мечетей в Казани; Г) посещение Петром Первым Казани и Булгара; Д) Победа Улу-Мухаммеда в Сузdalской битве,

Е) провозглашение Советской власти в Казани.

--	--	--	--	--	--	--

Задание 6. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы, в таблицу ответов впишите соответствующие литеры.

По 1 баллу каждый за верный ответ; максимальный балл- 7 баллов.

Название города в современной России	Название города в советское время
1) Волгоград	А) Горький
2) Набережные Челны	Б) Свердловск
3) Нижний Новгород	В) Устинов
4) Самара	Г) Брежнев
5) Ижевск	Д) Сталинград
6) Екатеринбург	Е) Куйбышев
7) Тверь	Ж) Калинин

1	2	3	4	5	6	7

Задание 7. Вставьте пропущенные слова.

По 1 баллу за вставку; максимальный балл- 15 баллов.

Согласно летописному своду (1) _____, восточнославянские и финно-угорские племена призвали (2) _____, чтобы тот прекратил междоусобицу. (2) _____ прибыл не один, а со своими братьями (3) _____ и (4) _____, с другими своими родственниками и варяжской (5) _____. (2) _____ выбрал местом своей резиденции (6) _____, а братьев послал в (7) _____ и (8) _____, чтобы предотвращать межплеменные конфликты. Также (2) _____ установил и стал собирать (9) _____ с подвластных племён. После смерти братьев (2) _____ переносит свою столицу в (10) _____. Перед смертью в (11) _____ году (2) _____ передает княжескую власть своему родичу (12) _____, также поручает воспитание своего малолетнего сына (13) _____. В (14) _____ году (12) _____ захватывает город (15) _____ и другие восточнославянские земли, создав таким образом Киевскую Русь.

1.	2.	3.	4.	5.
6.	7.	8.	9.	10.
11.	12.	13.	14.	15.

Задание 8. Перед вами – здания, создание которых связано с различными историческими деятелями, а также эти памятники принадлежат к определенному типу, архитектурному стилю. Назовите деятелей, приказавших построить эти здания (1 балл) и впишите номера зданий в таблицу соответственно указанным характеристикам.

По 1 баллу за каждую правильное соотношение, всего 13 баллов, максимальный балл – 23 балла.

1



2



3

4



5



6



7



8



9



10



<i>№</i>	<i>Правители, которые приказали построить здания</i>
1	
2	

3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

ОДНО ЗДАНИЕ МОЖЕТ СООТВЕТСТВОВАТЬ НЕСКОЛЬКИМ ХАРАКТЕРИСТИКАМ!

	<i>Номера зданий соответствующих характеристик</i>
I. Крестово-купольный тип храма	
II. Столповой и шатровый типы храма	
III. Стиль «дивное узорочье»	
IV. Стиль барокко	
V. Русско-византийский стиль	

Задание 9. Выполните задания по карте.

Максимальный балл-7 баллов.

1. Найдите, напишите цифру, обозначающую город в центральной России, который являлся главным центром железоделательного производства (1 балл) _____.
2. Найдите и напишите цифры, обозначающие города-порты, а также надпишите его название, через которые велась в XVII-XVIII вв. большая часть морской торговли с Европой (2 балла) _____.

3. Найдите и напишите фамилию предводителя восстания, обозначенного на схеме литерой «А» (1 балл) _____.

4. Найдите, напишите цифру, обозначающую город, который не смогли взять восставшие (1 балл) _____.

5. Укажите, какие утверждения являются правильными (2 балла)
_____:

- 1) На схеме обозначен город, в который декабристы планировали перенести столицу;**
- 2) Государственная граница по реке Яик просуществовала до XIX века;**
- 3) Хивинское ханство было присоединено к Российской империи в XIX веке;**
- 4) Город Ништадт стал российским в XVIII веке;**
- 5) Герцогство Варшавское вошло в состав Российской империи по решению Венского конгресса;**
- 6) Завоевания Петра Первого на Каспии были утрачены при его дочери - Елизавете Петровне.**



Задание 10. Историческое сочинение-эссе.

Максимальный балл- 25 баллов.

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деяниях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При **выборе** темы исходите из того, что Вы:

- 1) ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);
- 2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- 3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;
- 4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При **написании** исторического эссе вы **должны учитывать**, что жюри при проверке работ будет руководствоваться следующими **критериями**:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы, её **проблематики и задач**, которые ставит перед собой в своей работе участник). Оценивается вводная часть к работе - не более **5 баллов**. Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме (2 балла), и четкая постановка проблемы темы и задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (должно быть сформулировано 3-4 задачи) (3 балла).

2. Оценка основной части к работе (макс. 15 баллов):

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

- 1) **грамотность** использования исторических фактов и терминов (3 балла);
- 2) **аргументированность** авторской позиции (3 балла).
- 3) **творческий характер** восприятия темы, ее осмысления. Требуется ярко выраженная личная позиция во всей работе, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения (3 балла).
- 4) Работа написана **хорошим литературным языком** с учетом **всех жанровых особенностей эссе** (3 балла).
- 5) знание различных точек зрения по избранной теме (3 балла).

3. Умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении. Оценивается заключение к работе – не более **5 баллов**.

1. «Крещение Владимира стало в какой-то степени продолжением его прежней политики, направленной на упрочение его державы и укоренение его власти... Христианство досталось ему, можно сказать, силой, в качестве своего рода военного трофея. И он спешит утвердить его в Русской земле как зримое свидетельство своей мощи» (А.Карпов)
2. «В условиях средневековой нестабильности Мономах достиг максимум возможного. Ему удалось значительно стабилизировать внутреннее положение Руси, восстановить авторитет великокняжеской власти, поставить страну в ряд наиболее могущественных государств Европы» (П.П. Толочко).
3. «По смерти Калиты Русь долго вспоминала его княжение, когда ей впервые за сто лет рабства удалось вздохнуть свободно» (В.О. Ключевский).
4. «... Не только разорение страны, даже не только жестокое крепостничество, но и в не меньшей степени развращающее влияние на общественное сознание обуславливают отрицательную оценку роли опричнины и в целом деятельности Ивана Грозного в истории России» (В.Б. Кобрин).
5. «Одной ногой он еще крепко упирался в родную православную старину, а другую уже занес было за черту, да так и остался в этом нерешительном переходном положении» (В.О. Ключевский об Алексее Михайловиче).

6. «Екатерину можно назвать виновницей крепостного права не в том смысле, что она создала его, а в том, что это право при ней из колеблющегося факта, оправдываемого временными нуждами государства, превратилось в признанное законом право, ничем не оправдываемое» (В.О. Ключевский).

7. «Декабристы — историческая случайность, обросшая литературой» (В.О. Ключевский).

8. «Было бы несправедливо отрицать громадные успехи, сделанные в это 30-летнее царствование (Николая I) во всех отраслях государственного устройства России; во всем же, что было сделано в этот период, Государю принадлежало личное, непосредственное руководство» (Д.А. Милютин).

9. «Александр сделался сторонником реформ не в силу гуманных идей, которые привил ему в юные годы Жуковский, не в силу своей симпатии к людям, выступавшим в 40-х годах против крепостного права, а в силуочно осознанного им в эпоху Крымской войны убеждения в необходимости коренных преобразований ради сохранения и усиления мощи Российского государства» (История России в портретах).

10. «Не Россию разбили японцы, не русскую армию, а наши порядки» (С.Ю.Витте).

11. «Можно было совершенно не соглашаться со многими идеями большевиков... но надо быть беспристрастным и признать, что переход власти в руки пролетариата в октябре 1917 г., проведенный Лениным и Троцким, обусловил собой спасение страны, избавив ее от анархии» (В. Игнатьев).

12. «Я думаю, что одна из главнейших причин провала всего белого движения – в его безыдейности» (Митрополит Вениамин).

13. «А тогда у нас не было сомнений, что Сталин и те, кто был вокруг него и поддерживал Сталина, правы. Я и сейчас считаю, что тогда наша идеиная борьба была в основе правильной. При другом характере Сталина эти разногласия, которые были доведены до такого накала, может быть, не стали бы столь трагическими и роковыми. Но это я сейчас так говорю, а тогда этих вопросов не возникало; тогда, как говорится, рассуждали по-дровосецки: лес рубят, щепки летят. Велась, я бы сказал, беспощадная борьба с оппозицией» (Н.С. Хрущев).

14. «Хрущев развенчал культ Сталина после его смерти, а мы развенчали культ Хрущева при его жизни» (Л.И. Брежнев)